PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** English Dot Works 1
- **Código del Programa de Formación:** 51250023
- **Nombre del Proyecto:** No Aplica
- **Fase del Proyecto:** No Aplica
- **Actividad de Proyecto:** No Aplica
- **Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 240201050-03 Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- **Duración de la Guía:** 10 Horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Describir las características del entorno utilizando la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación English Dot Works 1.

El lugar de residencia y todo lo que ocurre en torno a este, es un tema recurrente de comunicación. En inglés usamos la estructura there is / there are para describir y hablar de nuestra casa y del barrio. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la habilidad para hablar de nuestro entorno a través del uso de elementos lingüísticos y estructuras gramaticales que enriquecerán su desarrollo comunicativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: The place where I live.***

- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: The place where I live***.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "My ideal home"

A través de esta evidencia se evalúa el uso de *there is / there are* y el vocabulario relacionado con las partes de una casa y sus muebles.

Para participar en este foro, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Realizar una descripción de su casa ideal.
- Realizar dos preguntas básicas sobre la casa ideal de un compañero.

En su participación en el foro debe realizar una descripción de su casa ideal en la cual incluya los cuartos y muebles que esta debe tener usando la estructura *there is / there are*, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa, de la siguiente forma: *my ideal house is in the mountains, there are four rooms, there is a big kitchen, there is a garage, there are three cars in it, etc.* / Mi casa ideal es en las montañas, hay cuatro cuartos, hay una cocina grande, hay un garaje, hay tres carros en el garaje, etc.

La segunda parte de esta actividad requiere que usted realice la lectura de las participaciones de sus compañeros, seleccione una participación y a través del botón **Responder** escriba dos preguntas sobre la casa ideal de su compañero. Para realizar las preguntas use la estructura *there is / there are* y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de pregunta para esta actividad son:

- Is there a tv in your ideal home? / ¿Hay un televisor en su casa ideal?
- Is there a swimming pool in your ideal home? / ¿Hay una piscina en su casa ideal?

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee la estructura there is / there are, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de respuesta para esta actividad son:

- Yes, there is one tv in the living room. / Si, hay un televisor en la sala.
- No, there isn't a swimming pool in my ideal home. / No, no hay una piscina en mi casa ideal.

Pasos para participar en el foro:

Dé clic en el botón Activity 3 en el menú principal y luego en Evidence: Forum "My ideal home"

- Clic en "Ver Foro".
- Ubicar el foro a participar y dar clic en "Responder".

- Digitar el asunto y el contenido con sus respuestas, después dar clic en "Responder".
- Comentar la secuencia de un compañero y posteriormente expresar sus opiniones

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "My city"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón Activity 3 del menú principal de la plataforma y luego en: Evidence: Interactive activity "My city"
- Clic en "Ver Scorm".
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Talking about my neighborhood

Para realizar esta evidencia describa su barrio de manera oral por medio de una grabación y dibuje el mapa, para hacerlo, siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Talking about my neighborhood***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde los archivos en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Inicie la grabación.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Talking about my neighborhood***.

- Clic en el botón "**Ver Evidencia**".

- Adjuntar los archivos, los cuales deben estar previamente guardados en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en !Adjunta un archivo".

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • *Evidence: Talking about my neighborhood.* • *Evidence: Interactive "My city"* Evidencias de Desempeño • *Evidence: "Forum my ideal home"* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3"*	• Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos. • Usa comandos para participar en intercambios relacionados con direcciones. • Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe la existencia y ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos. • Usa las preposiciones de lugar con la estructura y el vocabulario requerido.	• Audio. • Actividad interactiva. • Foro. • Sesión en línea. • Ejercicio práctico.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Above: Encima.
Airport: Aeropuerto.
Alarm clock: Despertador.
Armchair: Sillón.
Around the corner: Cruzando la esquina.
Bakery: Panadería.
Bank: Banco.
Bath: Tina.
Bathroom: Baño.
Bed: Cama.
Bedroom: Dormitorio.
Behind: Detrás.
Blanket: Manta - Cobija.
Block: Cuadra.
Bookcase: Librería - Librero.
Bookstore: Librería.
Broom: Escoba.
Building: Edificio.
Burner: Fogón.
Bus stop: Estación de bus.
Butcher shop: Carnicería.
Café Coffee: Café.
Carpet: Tapete.
Chair: Silla.
Church: Iglesia.
City: Ciudad.
Clock: Reloj (de pared).
Closet: Armario - Closet.
Cloth: Trapo.
Coffee pot: Cafetera.
Cup: Taza / Pocillo.
Dining room: Comedor.
Dishwasher: Lavaplatos.
Downtown: Centro de la ciudad.
Drawers: Cajones.
Fork: Tenedor.
Freezer: Congelador.
Frying pan: Sartén.
Gas station: Gasolinería - Bomba de gasolina.
Glass: Vaso o copa.
Hall: Pasillo.
Hospital: Hospital.
House: Casa.
Ice cream shop: Heladería.
In: Dentro # adentro.

In front of: En frente de.
Iron: Plancha.
Kitchen: Cocina.
Knife: Cuchillo.
Lamp: Lámpara.
Library: Biblioteca.
Living room: Salón.
Mattress: Colchón.
Microwave oven: Horno microondas.
Mirror: Espejo.
Museum: Museo.
Neighborhood: Barrio.
Next to: Al lado de.
On: Sobre.
On top of: Encima de.
Opposite: Opuesto.
Oven: Horno.
Park: Parque.
Pillow: Almohada.
Plate: Plato.
Refrigerator: Nevera # refrigerador.
Restaurant: Restaurante.
Rug: Alfombra.
Saucepan: Sartén.
School: Colegio.
Sheet: Sábana.
Shelf: Repisa.
Shelves: Estantería.
Shower: Ducha.
Sink: Lavaplatos.
Soap: Jabón.
Sofa: Sofá.
Spoon: Cuchara.
Stadium: Estadio.
Store: Tienda.
Study (noun): Estudio.
Supermarket: Supermercado.
Table: Mesa.
Tap: Grifo o llave.
Teapot: Tetera.
Teaspoon: Cucharita.
Television: Televisor.
There are: Haber.
To eat out: Comer afuera.
Toaster: Tostador.
Toilet: Aseo.
Towel: Toalla.

Town: Pueblo.
Under: Debajo.
University: Universidad.
Vacuum cleaner: Aspiradora.
Washing machine: Lavadora.
Zoo: Zoológico.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Fotolia. (s.f.). Happy hispanic woman carrying a small girl. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/57788701

- Fotolia. (s.f.). Male tourist asking female driver about direction. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/44215920

- Fotolia. (s.f.). Smiling man portrait. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67207980

- Fotolia. (s.f.). Thinking cheerful girl. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/68996945

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Elaboro	Juan Carlos Solano	Experto temático-Asesores English Dot Works Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional Dirección General	Agosto de 2014.
Reviso	Luz Adriana Osorio Ibarra	Asesora pedagógica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Agosto de 2014.
Aprobo	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Agroindustrial. Regional Quindío.	Agosto de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Lucely Calderón Gómez**	**Instructor virtual**	**Centro de Comercio Y servicio – regional Tolima.**	**Mayo de 2021**	**Actualizacion actividades.**